

## Mise en place d'un réseau de référent fosses pédologiques

B. Algayer\*, C. Descarpentries, S. Raous, B. Laroche, C. Jolivet, A. Bispo, D. Baize, J. Thomas



Association Française  
pour l'étude du sol



GROUPEMENT  
D'INTERET  
SCIENTIFIQUE SOL

INRAE



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE



ADEME  
AGENCE DE LA  
TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



Montpellier  
métropole

## Comment devient on pédologue ?

- Il existe des contenus de formation...
- ... mais **aucune formation dédiée** ne donne un diplôme de « pédologue »
- La formation des pédologues se fait au fil de l'**expérience**, sur le **terrain**



# Un réseau de référents – fosses pédologiques



- Mettre en relation des **référents** et des **apprenants** autour de fosses pédologiques
- Organiser des **tournées de terrain** dans différents territoires

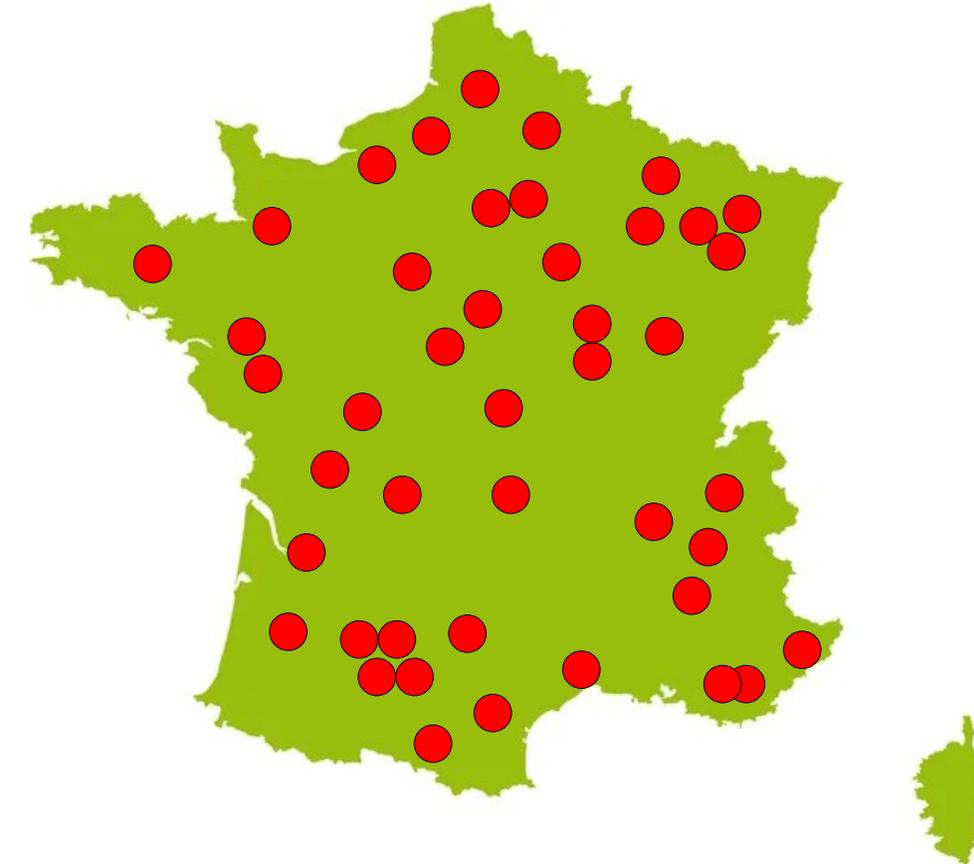


- **Objectifs :**
- Former des apprenants pédologues
- Permettre l'échange entre pairs
- Communiquer avec le grand public



# Identifier les **référents** pédologues

- **50 référents ont répondu**
- Personnes compétentes, actives (public ou privé)
- Bonne connaissance des sols sur des territoires donnés
- Capable d'animer une tournée de terrain
  
- **La majorité des référents sondés**
- Réalise des descriptions de fosses pédologiques (expertises)
- 2/3 proposent déjà des formations sur le terrain



# Identifier les **apprenants** pédologues

- **90 apprenants ont répondu**
- 60 % bureau d'étude (privés)
- Personnes déjà formées aux bases de la pédologie
- Besoin d'approfondissement :
  - - description de profils de sols
  - - diagnostics agro-pédologiques
  - - relation sol et pratiques agricoles
- **Seuls 50 % sont en lien avec des pédologues**



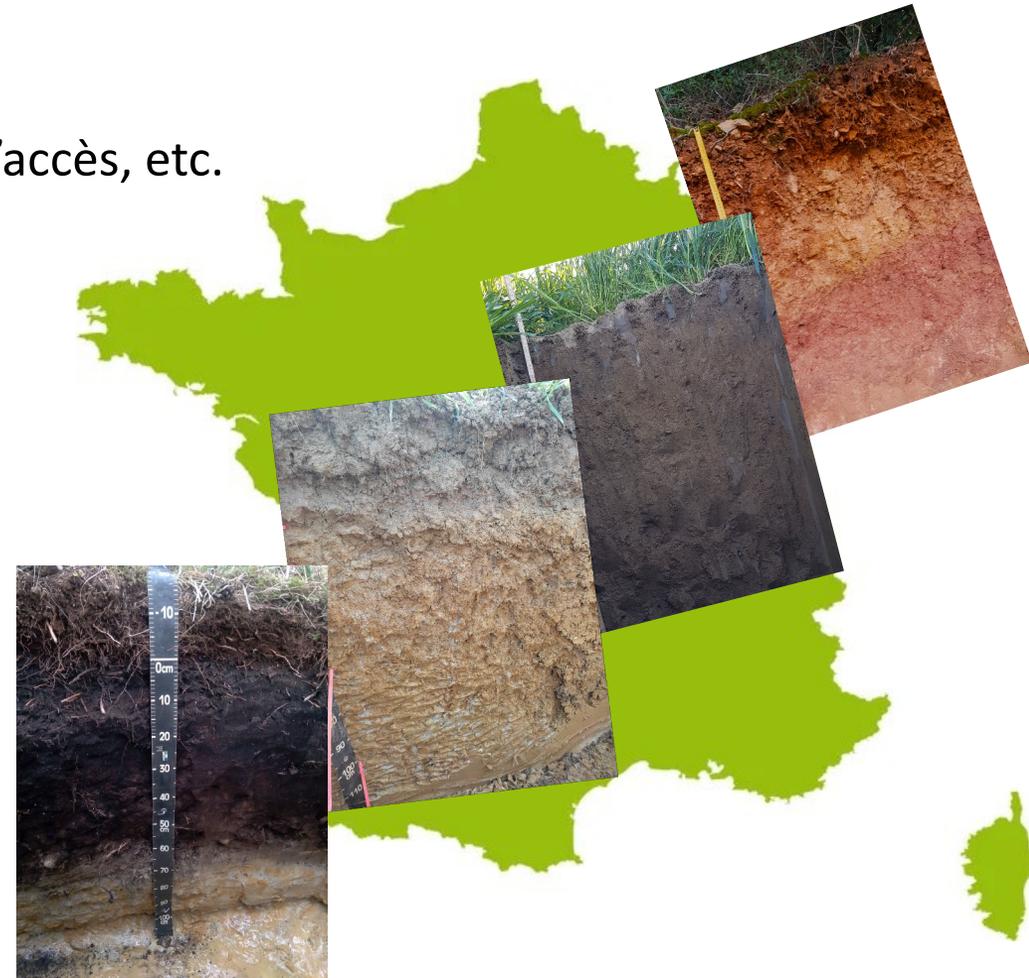
# Formaliser le dispositif

- **Coordination à l'échelle nationale :**
- Organiser régulièrement des tournées de terrain
- sur différents territoires
- Accompagner les référents dans l'organisation
- Diffuser l'information auprès des apprenants



# Formaliser le dispositif

- **Tournée de terrain type**
- Modalités pratiques : durée, capacité, tarif, autorisations d'accès, etc.
- Modalités techniques : contenu, niveau requis, etc.
  
- **Outils de suivi : apprentissage sur le long terme**
- Carnet de terrain
- Intercalaires avec différents types de sols décrits



# Coordination avec autres dispositifs

- Réseau IGCS
- Projets de l'AFES : reconnaissance des compétences en pédologie, Sols vivants en PACA, ...
- Autres initiatives locales (réseaux de fosses pédologiques)



## Étapes suivantes :

- Organiser une **tournée de terrain pilote**
- PACA, en lien avec le projet « sols vivants »
- Conception des outils de suivi (carnet de terrain)
- Journée d'échange lors de l'assemblée générale de l'AFES
- Création d'une cartographie pour identifier les référents territoriaux





**Merci pour votre attention**

Retrouvez toutes les présentations pour le Séminaire  
**LA CONNAISSANCE DES SOLS AU SERVICE DES PROJETS DE**

Sur [lien de la page](#)  
**TERRITOIRES**