



Mise en place d'un réseau de référent fosses pédologiques

B. Algayer*, C. Descarpentries, S. Raous, B. Laroche, C. Jolivet, A. Bispo, D. Baize, J. Thomas



Association Française
pour l'étude du sol



GROUPEMENT
D'INTERET
SCIENTIFIQUE SOL

INRAE



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE



ADEME
AGENCE DE LA
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE



Montpellier
métropole

Comment devient on pédologue ?

- Il existe des contenus de formation...
- ... mais **aucune formation dédiée** ne donne un diplôme de « pédologue »
- La formation des pédologues se fait au fil de l'**expérience**, sur le **terrain**



Un réseau de référents – fosses pédologiques



- Mettre en relation des **référents** et des **apprenants** autour de fosses pédologiques
- Organiser des **tournées de terrain** dans différents territoires



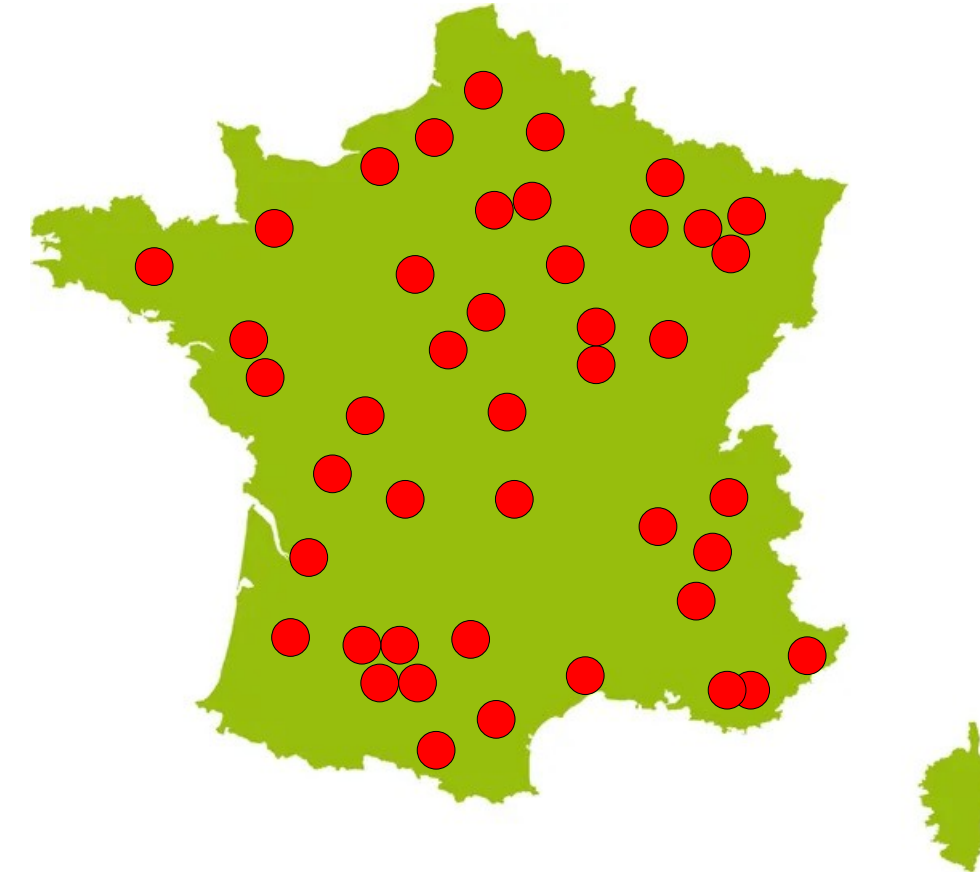
- **Objectifs :**
- Former des apprenants pédologues
- Permettre l'échange entre pairs
- Communiquer avec le grand public



Identifier les **référents** pédologues

- **50 référents ont répondu**
- Personnes compétentes, actives (public ou privé)
- Bonne connaissance des sols sur des territoires donnés
- Capable d'animer une tournée de terrain

- **La majorité des référents sondés**
- Réalise des descriptions de fosses pédologiques (expertises)
- 2/3 proposent déjà des formations sur le terrain



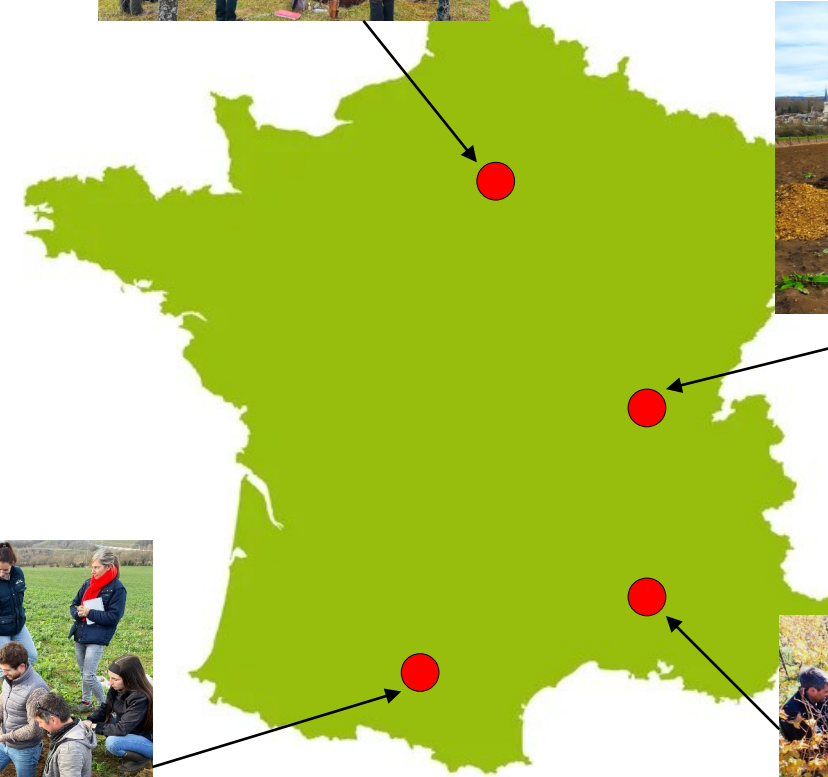
Identifier les **apprenants** pédologues

- **90 apprenants ont répondu**
- 60 % bureau d'étude (privés)
- Personnes déjà formées aux bases de la pédologie
- Besoin d'approfondissement :
 - - description de profils de sols
 - - diagnostics agro-pédologiques
 - - relation sol et pratiques agricoles
- **Seuls 50 % sont en lien avec des pédologues**



Formaliser le dispositif

- **Coordination à l'échelle nationale :**
- Organiser régulièrement des tournées de terrain
- sur différents territoires
- Accompagner les référents dans l'organisation
- Diffuser l'information auprès des apprenants



Formaliser le dispositif

- **Tournée de terrain type**
- Modalités pratiques : durée, capacité, tarif, autorisations d'accès, etc.
- Modalités techniques : contenu, niveau requis, etc.

- **Outils de suivi : apprentissage sur le long terme**
- Carnet de terrain
- Intercalaires avec différents types de sols décrits



Coordination avec autres dispositifs

- Réseau IGCS
- Projets de l'AFES : reconnaissance des compétences en pédologie, Sols vivants en PACA, ...
- Autres initiatives locales (réseaux de fosses pédologiques)



Étapes suivantes :

- Organiser une **tournee de terrain pilote**
- PACA, en lien avec le projet « sols vivants »
- Conception des outils de suivi (carnet de terrain)
- Journée d'échange lors de l'assemblée générale de l'AFES
- Création d'une cartographie pour identifier les référents territoriaux





Merci pour votre attention

Retrouvez toutes les présentations pour le Séminaire
LA CONNAISSANCE DES SOLS AU SERVICE DES PROJETS DE

Sur [lien de la page](#)
TERRITOIRES